Лабораторная работа №1

**Часть 1**

Цель моделирования: на основе данных об академической успеваемости, участии в общественной жизни, дополнительных занятиях, социальной интеграции (наличие друзей), планах на дальнейшее обучение и семейных условиях (наличие родителей, их образование и работа) предсказать успешность или неуспешность подростка. Успешность можно определить как комплексный результат, включающий хорошую академическую успеваемость, активное участие в школьной и социальной жизни, а также наличие положительных жизненных перспектив.

Когнитивная модель

**Когнитивная модель** фокусируется на внутренних психологических процессах, влияющих на поведение подростка. Она учитывает, как подростки воспринимают свои учебные задачи, социальные взаимодействия и семейную поддержку. Модель может включать:

 Успеваемость по предметам.

 Вовлеченность в общественные мероприятия.

 Поддержка со стороны родителей.

Содержательная модель

Содержательная модель описывает явные связи между различными факторами и успешностью подростка на основе эмпирических данных и теоретических представлений. Она включает:

 Переменные: успеваемость (баллы), количество друзей, участие в общественной жизни, количество дополнительных занятий, наличие обоих родителей, их образование и работа.

 Взаимосвязи: например, наличие поддержки родителей может положительно влиять на успех ученика, а низкая успеваемость может негативно сказаться на уверенности в себе и на социальной жизни.

Концептуальная модель